

Ce texte est une version qui a été adaptée pour les jeunes, reprenant le document officiel – l'Observation générale No.25 (2021) – qui définit les droits de l'enfant dans le monde numérique. Cette version a été rédigée dans un langage qui correspond aux jeunes dans le but de leur expliquer leurs droits.



Les droits de l'enfant dans le monde numérique - expliqués avec nos propres mots

Il y a plus de 30 ans, en 1989, les Nations Unies ont rédigé la Convention relative aux droits de l'enfant, afin de définir les libertés et protections que les pays devraient accorder aux enfants, ainsi qu'aux jeunes âgés de moins de 18 ans. C'est durant cette même année que le World Wide Web a été inventé. Cela démontre qu'à l'époque, les personnes qui avaient rédigé la Convention n'avaient aucune idée du changement que la technologie numérique allait apporter dans la vie des jeunes.

De nos jours, le Comité des droits de l'enfant qui s'occupe de la Convention, a déterminé la façon dont les enfants devraient être traités dans le monde numérique. Cette version plus courte a été rédigée par des jeunes, âgés entre 11 et 17 ans, afin de la rendre plus facile à comprendre pour d'autres jeunes.

Le saviez-vous ?

La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant est l'accord le plus largement ratifié de l'histoire : 196 pays.

Introducción

Les enfants à travers le monde ont la volonté et le besoin d'utiliser internet et des services numériques pour l'école, le divertissement, pour s'informer et rester en contact avec leurs familles et leurs amis. Ils veulent que ces services soient équitables tout en les protégeant.

Les Principes Fondamentaux

Les droits de l'enfant reposent sur quatre principes :

La non-discrimination

Les enfants, quels qu'ils soient, doivent être protégés contre toute discrimination et être traités de manière équitable.

L'Intérêt supérieur de l'enfant

Quando los adultos toman una decisión, incluidos los gobiernos o las empresas, deben hacer lo que es mejor para los niños y no para ellos mismos.

La survie et le développement

Les enfants doivent se sentir soutenus pour grandir et devenir ce qu'ils veulent être, sans subir d'interférence nuisible.

Le respect de l'opinion de l'enfant

Nous devons tenir compte de l'opinion des enfants sur tous les sujets qui les intéressent.

Chaque enfant est différent. Les enfants ont besoin d'une liberté et d'un soutien différents selon leur âge. En grandissant, ils acquièrent davantage de connaissances et d'expérience, ce qui devrait leur permettre de voir et comprendre un plus grand nombre de choses. C'est ce que les experts appellent les capacités de développement. Le monde numérique doit prendre cela en considération.

Le monde numérique doit tenir compte de l'âge des enfants pour répondre à leurs besoins.

Comment procéder :

Protéger les droits de l'enfant sur internet.

Définir des règles qui soutiennent les droits de l'enfant sur internet.

S'assurer que tout le monde comprenne bien les règles, y compris les représentants du gouvernement, les entreprises, les parents, les enseignants ainsi que les enfants eux-mêmes.

Être à l'écoute des enfants lorsqu'ils rencontrent un problème.

Empêcher les entreprises de faire passer le profit avant les droits de l'enfant.

S'assurer qu'il existe des conséquences pour les organisations ou les personnes qui enfreignent ces règles.

S'assurer que les enfants connaissent et comprennent les mesures qui ont été prises.

Jeune garçon de 13 ans, au Népal :

Grâce à la technologie numérique, nous pouvons accéder aux informations du monde entier tout en restant assis dans un coin de la pièce.

Les enfants ont le droit à l'information, à la liberté et à la vie privée.

Accès à l'information

Les informations que les enfants trouvent sur internet doivent être exactes, pertinentes et facilement accessibles, sauf si celles-ci sont susceptibles de causer un préjudice.

Liberté d'expression

Les enfants doivent pouvoir exprimer ce qu'ils pensent, mais tout comme les entreprises et autres personnes, ils ne doivent pas diffuser de mensonges ou s'attaquer aux autres.

Liberté de pensée

Les entreprises et autres personnes ne doivent pas pousser les enfants à faire des choses pour de l'argent ou à la demande d'autrui.

Liberté d'association

Les enfants veulent rencontrer leurs amis, passer du temps avec eux et apprécier le fait de faire partie d'une communauté dans n'importe quel environnement. Les gouvernements ou entreprises ne doivent pas porter atteinte à cette liberté, hormis pour des raisons de sécurité.

Vie privée

Les enfants doivent avoir la possibilité d'agir et de grandir comme ils l'entendent, notamment vis-à-vis de leurs parents, de l'école, des gouvernements, des entreprises et des autres enfants.

Enregistrement des naissances

Les enfants peuvent avoir besoin de prouver leur identité en ligne pour faire partie de leur communauté. Les identités en ligne ne doivent pas être utilisées de manière malhonnête ou pour porter atteinte à la vie privée ou à d'autres droits d'un enfant.

Jeune fille de 17 ans, au Maroc :

De manière générale, nous connaissons la plupart de nos droits dans la vie réelle, mais nous ne parlons pas beaucoup de nos droits dans le monde numérique.

Violence à l'égard des enfants

Les enfants ont le droit de protection face à la violence, y compris face aux violences politiques, l'incitation à l'automutilation, les troubles alimentaires, le suicide, le harcèlement et les images de violence sexuelle ou de contact sexuel avec des adultes. Les enfants doivent disposer de lignes téléphoniques et d'établissements où ils peuvent obtenir de l'aide lorsqu'ils en ont besoin.

Vie de famille

Les gouvernements ne doivent pas partir du principe que chaque enfant possède une famille ou un soutien. Ils doivent s'assurer que le monde numérique tient compte des besoins de l'enfant dès le départ et que les familles et les prestataires de soins sont soutenus pour aider les enfants.

Enfants handicapés

Les gouvernements et les entreprises doivent veiller à ce que les enfants handicapés puissent accéder au monde numérique. Les sous-titres, l'assistance vocale et toute autre aide dont ils peuvent avoir besoin doivent faire partie des paramètres normaux, pour que les enfants handicapés ne soient pas obligés de les rechercher et de les activer.

Santé et bien-être

Les informations sur la santé doivent être exactes et les services de santé doivent être privés et confidentiels. Aucun service numérique ne doit être autorisé à perturber le bien-être d'un enfant. Les gouvernements doivent s'assurer que les enfants ne soient pas exposés à de la désinformation en matière de santé.

Éducation, loisir et repos

Les outils numériques peuvent rendre l'éducation plus amusante et plus efficace, mais ils doivent respecter la vie privée des enfants et soutenir correctement l'éducation. Les enfants veulent comprendre comment le monde numérique fonctionne et qui en profite. Les enfants veulent jouer dans le monde numérique et également rencontrer des gens en face à face.

Entreprises et gouvernements

Les entreprises en ligne doivent être équitables, claires et soumises aux mêmes normes que les entreprises hors ligne. Les informations personnelles des enfants, y compris leurs photos, leurs conversations privées ou leurs vidéos et commentaires, ne doivent pas être utilisés par autrui dans un but lucratif.

Les enfants de différents âges, dans toutes situations, méritent les mêmes protections dans le monde entier. Les services numériques doivent être accessibles à tous les enfants et disponibles dans toutes les langues qu'ils parlent. Les gouvernements doivent s'assurer que tous les enfants et adultes connaissent les droits de l'enfant dans le monde numérique.

Contexte

Au cours de l'année précédente, 5Rights Foundation a soutenu le Comité des droits de l'enfant pour définir la manière dont les droits des enfants devaient être exposés en ligne.

Cela a pris de nombreux mois car il a fallu suivre les conseils de centaines de jeunes de beaucoup de pays différents. Il a également fallu recueillir l'avis de plusieurs centaines d'enfants et de jeunes de 27 pays différents.

Lorsque nous avons défini les droits de l'enfant pour les gouvernements dans l'*Observation générale No.25 (2021) sur les droits des enfants en relation avec l'environnement numérique*, nous avons pensé qu'il était important pour les enfants de posséder une version dans une langue qu'ils apprécieraient et qu'ils comprennent. Ce document contient toutes leurs pensées et leurs suggestions mais ils voulaient particulièrement faire valoir les points suivants.

- **Les enfants** ont le besoin et la volonté d'accéder au monde numérique.
- **Les gouvernements** doivent être responsables de la protection des droits de l'enfant en ligne.
- **Les parents** doivent être assistés afin de comprendre le monde numérique.

→ Ils ont aussi déclaré qu'il était fantastique d'avoir une version de quelque chose les concernant, **rédigée par des jeunes et pour des jeunes**, et ont suggéré que cela soit fait plus souvent.

5Rights est véritablement reconnaissant envers les enfants et les jeunes qui ont contribué à rédiger ce document, nous en sommes très fiers et nous espérons que vous l'êtes aussi.

Jeune fille de 12 ans, en Croatie :

La technologie est très importante, et elle le sera toujours dans le futur... Le monde avance et nous devons faire de même.